

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего врача – педиатра участкового системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, направленными на оказание квалифицированной медицинской помощи детскому населению, готового и способного к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи освоения дисциплины: в лекционном курсе – представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской микробиологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных для врача-педиатра инфекционных заболеваний различного генеза.

Задачи на практических занятиях – формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам микробиологии и вирусологии; ознакомление студентов с этиологией и патогенезом наиболее актуальных инфекционных заболеваний; с основными принципами и методами лабораторной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.); формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к циклу Б1.0.33 Обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Рабочая программа по дисциплине «Микробиология, вирусология» составлена на основании требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – «Педиатрия» (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 965

Рабочая программа по дисциплине «Микробиология, вирусология» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 – «Педиатрия», утвержденной решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболева-	Знать: Формы и методы эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому; - методы и приемы агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения занятиями ФК и С; Уметь: Оценивать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и

<p>ний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>санитарно-гигиеническому; Владеть: Навыками повышения эффективности проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения. Уметь: Пользоваться микробиологическим оборудованием, соблюдать технику безопасности; Обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных заболеваний; Использовать полученные данные для определения тактики противомикробной терапии; применять иммунобиологические препараты для плановой и экстренной профилактики и лечения инфекционных заболеваний; Владеть: Навыками применения основных микробиологических методов для диагностики инфекционных заболеваний и постановки предварительного диагноза и разработки тактики лечения на основании полученных результатов.</p>
<p>ПК-6 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Методологическую основу и практическую реализацию овладения студентами совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья детей и подростков, обеспечения профилактики и лечения путем организации качественной педиатрической помощи и диспансерного наблюдения Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, сформировать системный подход к анализу медицинской информации; Владеть: Техникou проведения и интерпретации результатов клинического обследования, современных лабораторных, инструментальных, и морфологических исследований, анализа клинических симптомов для применения патогенетически обоснованных методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний детей.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Работа с методической и учебной литературой

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

- Просмотр и обсуждение фильмов.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Решение ситуационных задач

- Лекции- визуализации.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение проблемных ситуационных задач.

- Работа с методической и учебной литературой

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, визуальный контроль за освоением практических навыков, заполнением таблиц основных свойств возбудителей.

По дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы лабораторных занятий, таблицы основных свойств возбудителей, зачетная ведомость.

Итоговый контроль – экзамен (в конце 4 сем.).